



目 录

CONTENTS

第一章 工匠精神基础与历史脉络 / 1

- 第一节 工匠精神概览 / 2
- 第二节 为什么要研究工匠精神 / 9
- 第三节 工匠精神的全球视角 / 17

第二章 专业技能与工匠精神的融合 / 24

- 第一节 技能训练与精益求精 / 25
- 第二节 质量意识与细节管理 / 30

第三章 工匠精神与职业道德 / 36

- 第一节 职业道德基础 / 37
- 第二节 工匠精神与职业道德的对比分析 / 41
- 第三节 职业生涯规划中的工匠精神 / 43
- 第四节 弘扬劳模精神 / 45

第四章 工匠精神与创新思维 / 56

- 第一节 工匠创造创新能力概述 / 57
- 第二节 突破传统观念能力分析 / 61



第三节 保障逻辑思维的严密性 / 66

第四节 善于变换思维角度 / 71

第五章 工匠精神的培养 / 76

第一节 中国当代工匠精神的解读与教育价值 / 77

第二节 学校工匠精神的培养 / 94

第六章 岗位实践中的工匠精神践行 / 125

第一节 岗位践行的核心准则 / 126

第二节 不同领域的实践要点 / 135

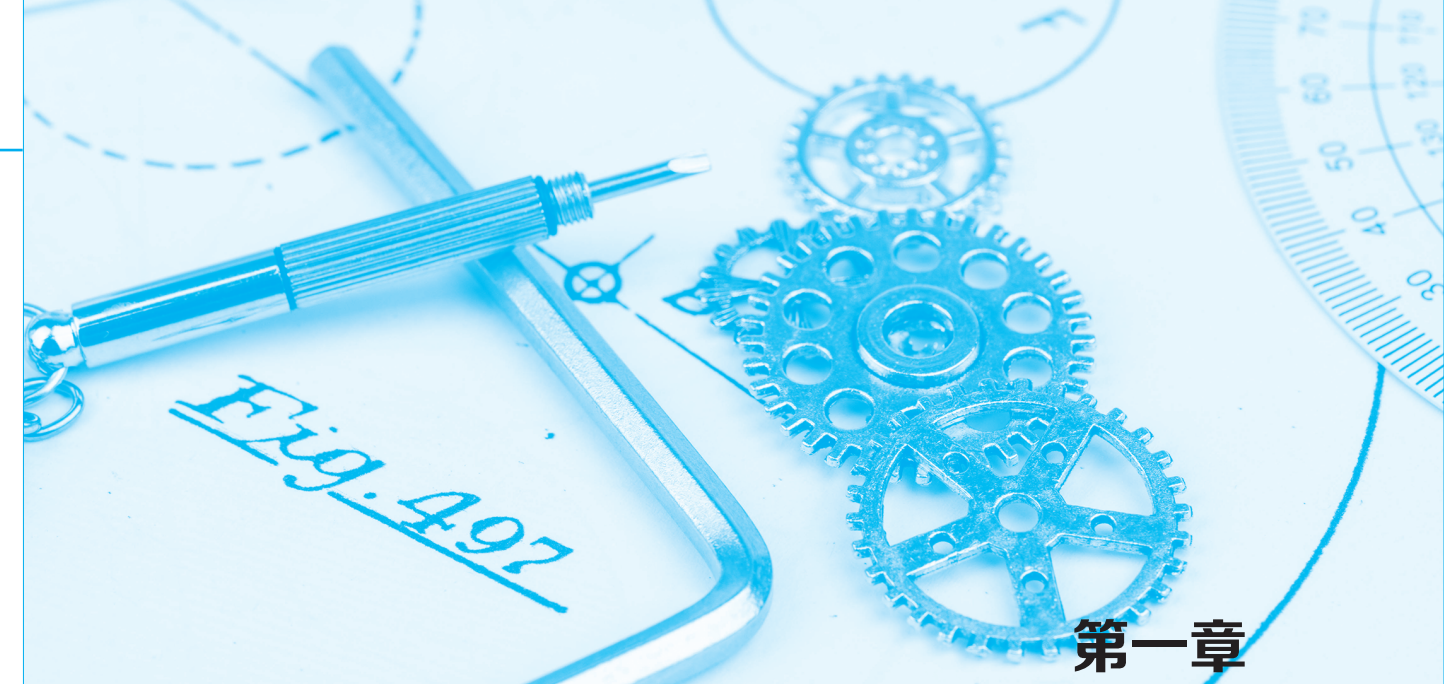
第三节 实践中的困惑与解决路径 / 145

第七章 以工匠精神成就精彩人生 / 161

第一节 当代学生工匠精神的培养 / 162

第二节 培育工匠精神，共建共享中国梦 / 165

参考文献 / 170



第一章

工匠精神基础与历史脉络

学习目标

每达成一个目标，请在相应的方框内标记一个对勾，以示完成。

目标	序号	目标内容	是否完成
知识目标	(1)	理解工匠精神的内涵	☐
	(3)	认识工匠精神的时代特征	☐
	(4)	了解工匠精神的国际比较	☐
	(5)	掌握工匠精神的外延	☐
	(6)	理解工匠精神的当代价值	☐
能力目标	(1)	通过参与实践活动，如手工制作、技术改进等，锻炼实践操作能力	☐
	(2)	学习并掌握一门或多门技术或工艺，并能够将其应用到实际工作中	☐
	(3)	通过团队项目和实践活动，提高与他人协作的能力	☐
素质目标	(1)	树立对职业的热爱和忠诚，全身心投入工作	☐
	(2)	在任何工作中都追求卓越，不断提高工作质量	☐
	(3)	保持专注和耐心，坚持不懈地追求个人与职业的成长	☐



名言名句

工欲善其事，必先利其器。

——《论语·卫灵公》

第一节 工匠精神概览

敬业、精益、专注、创新等方面的内容是工匠精神的基本内涵。工匠精神是“中国制造”前行的精神动力，是社会文明进步的重要尺度，是企业竞争发展的品牌力量，是员工个人成长的道德指引。

一、工匠精神的内涵

工匠精神是衡量社会文明发展水平的重要标尺。对于工匠来说，他们最享受的事情，莫过于持续对自己的作品精雕细琢、反复修饰，不断改进工艺、提升技法，一心追求尽善尽美。工匠群体格外关注每一个细微之处，执着于让工艺水准与产品品质达到完美无缺的境界，始终坚守打造优质作品的信念，最终使产出的作品是有卓越的品质。这种对技艺和产品不断打磨、追求极致的态度，便是人们所说的工匠精神。

工匠精神是在时代演进过程中，伴随文明发展而形成并持续丰富的一种精神取向，涵盖技术、实践与道德层面，且与社会经济的发展态势存在着紧密联系。其具体内容可分为4个方面，见表1-1。

表 1-1 工匠精神的具体内容

核心内容	具体阐释
爱岗敬业	作为从业者的基本准则,要求对所从事的职业怀有敬畏与热爱之情,秉持全身心投入、坚守岗位的职业态度。“忠于职守”是中华民族的传统美德,也是工匠必备的素养之一



续表 1-1

核心内容	具体阐释
精益求精	这是工匠精神的核心体现,从业者需对每一件产品、每一道工序全神贯注、严格把控,只为确保品质上乘。这种追求极致的精神,亦是现代企业保持长久活力的关键保障
执着专注	专注是工匠的显著特质,意味着执着笃定、坚韧不拔,秉持“术业有专攻”的信念。能在行业中心无旁骛地积累学识、精进技艺,最终成为行业精英,为社会发展注入重要动力
勇于创新	工匠精神蕴含着突破常规、敢于变革的创新意识。从古至今,科技的进步都离不开工匠们的发明创造,例如中国古代的四大发明,工业革命时期的蒸汽机、灯泡、飞机等。正是创新的力量,推动着社会发生巨大变革

工匠精神是一个多层次、动态发展的价值体系。其内核是“技近乎道”的极致追求(精益求精、执着专注);支撑是“敬事而信”的职业伦理(爱岗敬业、尊师重道);灵魂是“与时偕行”的创造活力(勇于创新、跨界融合)。三者相互依存,共同构成了工匠精神在新时代完整图景。

二、工匠精神的外延

工匠精神的外延可划分为横向与纵向两个维度。从横向维度来看,工匠精神的培育对象可分为学校群体与社会劳动者两类。就学校群体层面而言,在我国当前的职业教育体系中,学校不仅重视向学生传授特定技能,更着重培养学生的综合素养,而工匠精神正是其中的培养核心;从社会劳动者层面来讲,当代劳动者工匠精神的培育已被提升至新的高度。不少纪录片、访谈类节目等都在积极弘扬工匠精神,例如《大国工匠》记录片,讲述了24位不同职业的劳动者凭借双手与汗水共同构筑梦想的历程。他们在各自岗位上不断磨砺技能,凭借自己的双手和执着的信念,最终达到了职业技能的顶尖水平,成为行业中稀缺的人才。

从纵向维度分析,工匠精神的内涵体现在不同时代对其的差异化理解上。中华人民共和国成立后,人们的思想获得解放,“劳动最光荣”的社会风尚逐渐盛行,众多行业由此展现出蓬勃的生命力,工匠精神也在这一过程中得到了进一步的发展。

需注意的是,工匠精神与劳模精神、一般职业精神既有联系也有区别。劳



模精神更强调“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献”的模范带头作用；一般职业精神是各行业从业者应具备的基本职业道德规范；而工匠精神则特指在专业技术领域内，对技艺、品质、细节、创新的极致化、终身化追求，是职业精神在技能实践中的升华和具象化。培育工匠精神，是在夯实职业精神的基础上，向更高层次的技艺境界与价值认同迈进。

趣味课堂

假如你是工匠

你是一名传统木艺师傅，正在制作一把椅子。当快要完工时，你发现椅腿上的木纹拼接有一处微小的不对称，不仔细看几乎察觉不到。这时你会怎么做？

- A. 在椅子底部刻上自己的标记，注明此处为“独特设计”，既不影响使用又保留个性
- B. 拆掉重新制作，哪怕要多花3 d时间，也要让每一处细节都符合工艺标准
- C. 用同色系木蜡油稍加修饰，让不对称处在视觉上更和谐，同时记录问题以便下次改进

三、工匠精神的时代特征

在日新月异的时代浪潮中，工匠精神既延续着传统内核，又不断融入新的时代印记，呈现出鲜明的时代特质。

（一）跨界融合性日益凸显

传统工匠精神多聚焦于单一领域的深耕，而如今，随着科技的飞速发展和产业形态的跨界重构，工匠精神逐渐打破行业壁垒。例如，传统手工艺人开始借助三维（3D）建模技术优化设计，制造业工匠需兼具物联网知识以实现智能生产监控。这种跨界并非对传统技艺的背离，而是以开放姿态吸纳多元知识，让精湛技艺在跨领域碰撞中焕发新活力，成为连接传统与创新的纽带。



（二）创新驱动性成为核心引擎

如果说过去的工匠精神更侧重“重复中的精进”，那么当下的工匠精神则更强调“精进中的突破”。在人工智能、大数据等技术广泛应用的背景下，工匠们不再满足于对既有工艺的熟练掌握，而是主动探索技术革新路径。例如，精密仪器制造领域的工匠通过算法优化提升产品精度，非遗传承人将现代审美融入传统技法创作出新作品。这种以创新为导向的追求，使工匠精神成为推动产业升级的重要力量，与时代发展的创新主旋律同频共振。

（三）社会价值的公共性不断增强

在物资相对匮乏的年代，工匠精神的价值更多体现在产品的耐用与精良上；而如今，它被赋予了更广泛的社会意义。一方面，工匠精神与“高质量发展”“可持续发展”等时代命题紧密相连，如工匠们对环保材料的研发、对节能工艺的改进，都回应了社会对绿色生产的需求；另一方面，工匠精神所蕴含的敬业、专注等品质，通过媒体传播成为全社会推崇的价值标杆，引导着职业伦理的正向发展，成为涵养社会文明的重要养分。

（四）全球视野下的本土坚守愈加鲜明

我国工匠始终坚守中华优秀传统文化中“物以载道”“致广大而尽精微”的追求，将民族文化符号融入产品创作与工艺革新中。这种在开放中保持特色的特质使工匠精神成为展现民族文化自信的重要载体，也让中国工艺在世界舞台上拥有独特的辨识度。

四、中国古代工匠精神的外延

中国古代工匠以其非凡的技艺创造了璀璨的文化艺术瑰宝，其内在的工匠精神亦源远流长。受独特的工匠制度、社会地位与文化传统影响，相较于其他文明，中国古代工匠精神展现出鲜明的本土化特征。随着历史长河中社会环境、生产内容、技术条件与科技水平的变迁，工匠精神的具体内涵与外延也随之动态演化。综合古今学者论述与工匠实践案例，可将中国古代工匠精神的外延（或称内核）凝练为以下5个维度。



（一）技艺境界：臻于至善

中国古代工匠视技艺的完美为毕生追求。这体现在对客观规律的深刻洞察与极致运用上。如“庖丁解牛”所揭示的“顺应事物本理，于细微处倾注心神，方能达至出神入化之境”，其精髓在于对工作的执着热爱与对成果的精雕细琢，正所谓“术到极致，几近于道”。无论是传说中干将莫邪十年铸就神兵，还是《庄子》所载的梓庆斋戒七日、凝神制鐻，皆是对“至精至微”境界的生动诠释。

中国古代工匠对“精确”的要求更是闻名遐迩。“差之毫厘，谬以千里”的古训便是明证。例如，著名匠师李春主持建造的赵州桥（安济桥），其独特的敞肩圆弧拱设计，不仅跨越千年仍巍然屹立，更精准计算了水流冲击与结构承重，体现了力学与美学的完美统一，成为古代工程精准计算的典范。这与西方某些因意外倾斜而闻名的建筑（如比萨斜塔）形成鲜明对比，后者更多源于地基沉降的失误，而前者则是匠心独运的精准预判与主动设计。

再观清代“样式雷”家族，其设计占据中国近 1/5 的世界文化遗产。尤为可贵的是，雷氏家族在营造前以精确比例（如 1:100 或 1:200）制作涵盖整体布局乃至细部构件（瓦顶、柱枋、门窗甚至家具）的“烫样”（模型），其严谨程度堪比现代建筑信息模型（BIM），将精心、精细、精准、精确的工作哲学展现得淋漓尽致。

（二）心性修为：凝神守一

成就卓越工艺，必赖心无旁骛的专注。中国古代工匠深谙此道，强调工作时须全神贯注，摒除杂念。《庄子》中梓庆制鐻前斋戒净心，入山选材时已“成鐻在胸”，雕刻时则物我两忘，正是这种“用志不分，乃凝于神”的极致状态。

工匠精神崇尚如蚯蚓般“用心一也”的定力，鄙弃如螃蟹般“用心躁也”的浮躁。干将莫邪三年铸一剑，正是“一生悬命”于一道的写照。真正的工匠往往“一入此门，终身不辍”，纵使行业艰辛、报酬微薄，亦矢志不渝，将技艺的精进与作品的完美奉为圭臬，视投机取巧、见利忘义为歧途。



（三）伦理基石：尊道贵德

中国古代工匠精神蕴含着极为深厚的伦理维度，其核心思想在于“以道驭术”。这里的“道”，既指自然界运行的规律，如《道德经》中所言的“道法自然”，同时也代表着人类社会中的伦理规范和道德准则。而“术”或“技”，则是指具体的技艺和技能。中国古代工匠精神强调，技艺的运用和施展必须受到道德伦理的引导与约束，这就是所谓的“以道驭术”。通过这种方式，可以有效规避“奇技淫巧”所带来的弊端，确保技术发展的方向是向善的，从而促进社会的整体福祉。这种观念在现代社会中，与职业伦理和科技伦理的理念有着异曲同工之妙。

“尊师重教”的“师道精神”是工匠伦理体系中不可或缺的重要支柱。在古代，技艺的传承往往是通过父子相继或师徒授受的方式来完成的，因此“一日为师，终身为父”的观念在当时社会中深入人心。《考工记》在其开篇之处便明确指出“知者创物，巧者述之守之，世谓之工”，这句话不仅强调了创新与传承的重要性，更凸显了尊崇先贤、恪守师承的优良传统。对师父和同门的敬重，被视为工匠在行业中立足的根本。那些背弃师道、不尊重师承的人，往往难以在行业内立足，甚至会遭到整个工匠群体的排斥。这种现象充分体现了工匠群体对伦理秩序的自觉维护，绝非空洞的言辞，而是实实在在的行为准则。

趣味课堂

“我的工匠精神见闻”分享会

规则：每人用 1 min 分享身边体现工匠精神的小事，例如“楼下修鞋师傅每次都把缝线缝得整整齐齐，哪怕是旧鞋也认真对待”“妈妈做包子时，总说‘褶子要捏够 18 道才好吃’”。分享结束后，大家投票选出“最暖工匠故事”，获奖者可获得手工书签 1 枚。

（四）价值取向：超然物外

真正的工匠须耐得住寂寞，守得住清贫，以淡泊之心面对荣辱得失。王国维在《人间词话》中借诗词喻人生三境界，恰可映射工匠的创作历程：初时“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”——承接任务，构思蓝图；继而



“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”——沉浸创作，忘我投入；终至“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”——作品完成，豁然欣慰。

工匠的成就常伴“寂寞”二字。《尚书》云：“人心惟危，道心惟微；惟精惟一，允执厥中。”唯有心无旁骛、甘坐“冷板凳”之人，方能创作出历久弥新的匠心之作。梓庆在制鐻前通过斋戒摒弃“庆赏爵禄”与“非誉巧拙”之念，达到物我两忘之境，正是工匠超然物外精神的典范。

（五）发展动力：巧思求变

在中国古代，大多数工匠只是规范的执行者，创新能力不足。但有部分工匠，尤其是名匠，拥有不断创新的精神，如中国建筑与木匠行业的公认鼻祖鲁班，他生活在战国时期，出身于世代工匠的家庭。鲁班从小就参加了许多营造工程，逐渐掌握了生产劳动的技能，积累了丰富的劳动经验。据说，木工师傅们用的工具，如钻子、刨子、锯子、曲尺及画线用的墨斗等都是鲁班发明的。鲁班的名字，已经成为古代劳动人民智慧的象征。鲁班祠（图 1-1）也是为了纪念他而建造的。



图 1-1 济南鲁班祠



中国古代工匠不仅创造了无数的艺术瑰宝，更铸就了以“精益求精、追求极致”为核心的工匠精神。继承和发扬传统的工匠精神，对推动现代工匠打造精品，提升中国制造质量，促进产业升级具有重大现实意义。

第二节 为什么要研究工匠精神

我国正在从速度时代向效益时代、数量时代向质量时代、制造时代向创造时代转变，国家的进步离不开人才支撑，需要大量具有工匠精神的人才。当代劳动者要继续发扬艰苦奋斗的精神，敢于创新求变，追求诚信敬业、精益求精。国家高度重视工匠精神在经济社会发展中的重要作用，党的十九大提倡“弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”。这一切表明，在“中国制造”向“中国创造”转变的过程中，工匠精神已登上历史舞台，成为中国制造业发展的重要支撑。

职业教育是新时代人才培养的主要阵地之一，对培育受教育工作者的工匠精神负有不可推卸的责任。《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》提出“培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才”。工匠精神镌刻在中华民族的基因之中，正是这种精神造就了我国的百业兴旺和文明辉煌。新的时代环境下，我们应发扬工匠精神。

一、培育工匠精神的现实意义

（一）培育工匠精神是实现中华民族伟大复兴的中国梦的需要

经过改革开放几十年的发展，我国比历史上任何时期都更接近中国梦的实现。中国梦的实现需要我国从数量时代走向质量时代，从速度时代走向效益时代，从“中国制造”时代走向“中国创造”时代。而这一切转变的实现，离不开大量的质量型人才和创新型人才。我们需要培养学生的工匠精神，培养他们精益求精、止于至善的质量精神，培养他们的爱岗敬业、创新创造精神，为中国梦的实现做好人才保障。中职生将成为新时代建设者的生力军，他们的工匠



精神培养质量直接关乎我国制造业的未来发展格局。加强中职生工匠精神的培育可以提高未来劳动者的素质，进而提升国家经济发展的竞争力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦打好坚实的基础。

（二）培育工匠精神是提升企业竞争力的需要

改革开放以来，我国涌现了一大批极具竞争力的优质企业，既有传统产业企业，又有高科技企业，它们为我国经济发展注入了强劲动力。但是，从整体发展格局来看，企业在质量和竞争力方面仍有提升空间。据报道，在我国，企业的平均生命周期相对较短，部分企业追求短期效益、缺乏长期规划，不够专注产品的质量和服务。这类现象的存在，在一些行业中可能使良性竞争环境受到影响。中外优质企业的成长经历表明，弘扬工匠精神，踏踏实实做好产品，认认真真搞好服务，是企业实现可持续发展的重要路径之一。所以，培育中职生工匠精神具有重大的意义。无论这些学生将来成为企业家、管理者，还是技能人才，他们都将引领我国的企业走向正道，通过扎扎实实做好产品来提高企业竞争力。届时，不仅会让那些传承百年的老字号（图 1-2）焕发出新的活力，还会涌现出更多经得起时间检验的优质企业。



图 1-2 中国百年老店“全聚德”



二、工匠精神的时代解读

提倡工匠精神，首先要正确解读工匠精神。下面将结合新时代的背景和人才需求，以及工匠精神与社会主义核心价值观的关系来解读工匠精神。

（一）工匠精神呼应质量强国之要求

改革开放四十多年来，我国生产力得到高度解放与发展，社会供需关系已经发生了重大改变，总体上已经从短缺时代过渡到过剩时代。落后的社会生产已成为过去，基本的物质文化需要已得到满足。进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我国制造业在部分领域仍有提升空间。在传统产业领域，我国虽已形成完整的生产能力，但是部分产品在质量精细化程度上还有进步空间，例如服装、皮具、化妆品、手表、汽车等行业。这些产业往往产量可观，却只能赚取微薄的利润。随着我国经济的发展，人们的经济条件越来越好，对产品质量也就有了越来越高的要求。因此，需要进行供给侧结构性改革，控制供给产品的数量，提高供给产品的质量，更好地满足人们的需要。

在新时代的背景下，社会正从数量导向转变为质量导向，这迫切需要大量的技能型人才作为支撑。随着时代的发展，我国已步入转型的重要节点，即从数量时代向质量时代的过渡。

顺应这一转型趋势，应大力倡导并践行工匠精神，同时致力于培养大批具备这种素质的人才。

（二）工匠精神呼应创造强国之要求

新时代背景下，我国制造业正从“中国制造”走向“中国创造”。从“中国制造”到“中国创造”是一个产业升级过程，我国虽然是首屈一指的制造业大国，但还不是制造业强国。现在我国正在不断发展壮大，已经在很多行业赢得了自己的一席之地，从“中国制造”走向“中国创造”，但是还需要有更多的优秀企业能够在自己的行业创造出品牌，实现我国制造业从产业链低端向高端的升级。

当下，实现产业升级的关键在于培育创新型人才。历经数十年的改革开



放，我国已成功跻身制造业大国行列。作为后发国家，如果在发展进程中长期依赖跟随策略，可能会在一定程度上制约自身向世界一流水平迈进的步伐。为实现中华民族伟大复兴，需要更多具有创新实力的企业，以及大批具备创新精神和创造能力的人才。

党的十八届五中全会将“创新”置于“五大发展理念”之首，视其为推动经济社会发展的根本动力。

（三）工匠精神呼应奋斗强国之要求

改革开放以来，我国取得了前所未有的进步，在经济发展方面创造了奇迹。我国经济总量目前排名世界第二，虽然比以往任何时候都更加接近中华民族伟大复兴的目标，但是现在遇到的困难也是前所未有的。所以我们还需要继续攻坚克难，发挥艰苦奋斗、吃苦耐劳的品质和爱国奉献的精神。艰苦奋斗、吃苦耐劳是中华民族优良传统，也是实现中华民族伟大复兴的精神动力。

（四）工匠精神呼应社会主义核心价值观

改革开放以来，我国与世界其他国家的交流加深，在这样的背景下，中国共产党深刻总结历史经验，科学分析当前中国特色社会主义的形势，提出了社会主义核心价值观体系。社会主义核心价值观体系以马克思主义为灵魂，以中国特色社会主义共同理想为主题，以民族精神和时代精神为精髓，以社会主义荣辱观为基础。党的二十大报告明确提出：“社会主义核心价值观是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。”这是当代中国社会发展的需要：富强、民主、文明、和谐，是中国特色社会主义现代化的价值追求；自由、平等、公正、法治，是全体中国人民寻求民族复兴的共同愿景；爱国、敬业、诚信、友善，是社会主义国家公民的道德准则。可以看到，社会主义核心价值观与工匠精神的基本内涵是一致的。提倡工匠精神，要注意工匠精神不是孤立的价值追求，它实际上是社会主义核心价值观的一部分，是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神在新时代的表达。因此，要将工匠精神的培育与社会主义核心价值观的培育融为一体，在社会主义核心价值观的指导下来践行，这是中国工匠精神培育的时代特色。



三、工匠精神的新时代特色

结合我国社会主义核心价值观的要求，工匠精神在新时代具有两个特色：一是强调爱国，二是强调创新。

（一）正确认识工匠精神的爱国主义意蕴

工匠精神和爱国主义兼具意识形态的价值同构性与社会实践的行为导向性。从唯物史观角度审视，工匠精神丰富了当代爱国主义的时代意蕴，爱国主义确立了工匠精神的价值导向。

1. 工匠精神的本质含义指向爱国主义

“工匠”一词最早出现在我国春秋战国时期，当时社会分工中开始独立存在专门从事手工业的群体。工匠与实践有着深厚的渊源，工匠技巧的增进和人类文明的发展离不开实践，即便是现代化的机械操作和智能操作，也是人类实践能力的延伸。在长期、反复的实践过程中，作为参与者的工匠不断积累劳动技能，体现自我价值，推动“实践—理性认识—新的实践—新的认识”的无限循环，同时这种“技能、技巧、技艺”逐渐内化为工匠的基本品质，达到实践经验上不断精进、升华的境界，在意识上反映为工匠精神。

工匠精神意味着“求知”和“造物”双重含义，是一种源于人自身的规定性的理性自觉。实践是人的本能驱动和生存自觉，而工匠精神便熔铸在认识世界和改造世界的双重实践活动中，并逐渐内化为求知和造物能力的自觉提升。从历史演变逻辑看，工匠精神内生于人的实践自觉和自由的有意识的生命活动，在现代社会集中体现为劳动者精益求精的敬业价值观和高度自觉的价值理念。

在中华民族的深厚底蕴中，工匠精神蕴意丰富，关键在于对其精神本质的深入发掘与广泛弘扬。工匠精神作为一种劳动价值观的体现，它深刻融合了人的实践本质与价值追求，彰显了个体在追求自我超越与全面发展过程中的类意识和自觉。

中华民族伟大复兴这一全体中国人的共同夙愿，其实现路径离不开对以爱国主义为核心的民族精神的弘扬。这需要汇聚起广大劳动者的磅礴力量，共同致力于构建一个富强、民主、文明、和谐的现代化强国。



在当前经济新常态的背景下，更需强调“打铁必须自身硬”的道理。发扬工匠精神，不仅是对企业品牌的精心打造，更是对产品质量的持续提升，对产业结构优化升级的有力推动，以及对发展动力转向创新驱动的坚决践行。

2. 工匠精神的追求契合爱国主义

工匠精神的实践属性与爱国主义的价值目标相契合。历史上形成的伟大民族精神，将成为人们迈向更高境界、奔向更远目标的精神动力和精神旗帜。就中华民族而言，工匠精神表现出了不同的时代内涵和价值力量，围绕近代以来两大历史性任务“求得民族独立和人民解放”与“实现国家繁荣富强和人民共同富裕”，形成了彻底的革命精神和独立自主的社会主义建设精神，实现了由创业精神向兴业精神、由探索精神向改革精神的演变。无论哪个时期，都需要社会各界发扬持续奋斗、热忱忘我的工匠精神，民族独立是爱国主义的价值目标，民族富强是爱国主义的价值旨归，在价值追求上，现代工匠精神则体现为爱国主义。

工匠精神的价值立场与爱国主义的民族情怀相契合。工匠精神契合当代中国创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，是中国人民和中华民族的价值体现和价值追求。越是在国家发展的关键时期，越需要工匠精神并付诸实践。爱国主义继承了中华民族深厚的文化基因，承载了自强不息的民族精神，致力于民族复兴的伟大梦想。我们比以往任何时候都更加接近这个梦想，也比以往任何时候都更加有能力实现这个梦想，实现这个梦想的根基就是工匠精神，这个梦想的实现也有赖于继续弘扬爱国主义的民族情怀。

（二）将创新融入工匠精神之中

工匠精神必须与创新精神相结合。改革创新始终是鞭策我们与时俱进的精神力量。培育和弘扬工匠精神，需要创新精神，创新是新时代工匠精神的特色。对工匠精神的僵化执行，可能导致因循守旧、缺乏创新的问题。国外有很多知名企业有这方面的教训，如一心一意做好胶片的柯达。在胶片时代，柯达在胶片制作上精益求精、精雕细琢，不断提升胶片制作的技术，甚至在这方面的专利无人能及。但是，随着电子数码时代的来临，柯达面对技术变革却反应迟缓，错过市场时机，最终不得不申请破产保护。像柯达一样，被时代大潮



抛弃的知名企业还有很多，如手机领域曾经的王者诺基亚、摩托罗拉等。一方面，这些企业的工匠精神令人佩服；另一方面，也很让人惋惜，他们固守传统、拒绝创新，导致不能及时转型。当然，我们也没有必要将二者完全对立起来，工匠精神本身就有创新的要求，创新也离开工匠精神的专注和执着。只有把创新精神与工匠精神相结合，才能有效提高产品的质量和效益。工匠精神不仅意味着精益求精，还代表了对创新的追求。

工匠精神的现实意义不容忽视，新时代的工匠精神也不同于我国传统的工匠精神，传统工匠精神追求“道技合一”，而新时代的工匠精神强调“德艺双馨”，其驱动力来自中华民族伟大复兴的中国梦。

四、工匠精神的当代价值

当前提倡“培养精益求精的工匠精神”，倡导“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的价值观，是解决我国企业转型升级、技术创新、产品创优等实际问题的精神需要，是我国由制造业大国向制造业强国奋进的价值引领，更是培育建设中国特色社会主义现代化强国的高素质劳动者和人才的内在需求。

（一）工匠精神当代价值的研究意义

工匠们身上的显著特质，即精益求精的工匠精神，得到了世人的一致赞誉。工匠精神不但是人类手工业发展的精神遗产，而且是现代工业化、信息化、智能化等高速发展的精神支柱，它本身具有的重要价值不断激发着人们的工作热情，使其成为一种内源性动力。在工匠精神的引导下，劳动者不断精益求精、攻坚克难，尤其对年轻人，更是一种激励。因此，深入探索和研究工匠精神的当代价值，对弘扬和培养精益求精的工匠精神具有重大的理论意义和深远的现实价值。

（二）工匠精神当代价值的具体体现

工匠精神在当代具有显著的特质和价值，即工具性价值、存在性价值、超越性价值 3 个层次。

1. 工具性价值

工具性价值主要体现在提升产品与服务质量方面，工匠们凭借对技艺的执



着追求和精益求精的态度，打造出高品质的产品，提供优质的服务，满足市场需求，推动经济发展。例如德国的汽车制造，工匠们对每一个零件的精雕细琢，使得德国汽车以高品质闻名世界，提升了产品的市场竞争力。

2. 存在性价值

存在性价值关注工匠身份认同与幸福感，当工匠在自己的领域不断钻研、取得成就时，会获得对自己职业的认同感和自豪感，从而提升幸福感。比如日本的寿司之神小野二郎，一生专注于寿司制作，他对寿司制作的极致追求让他在行业内获得高度认可，也实现了自身的价值，感受到幸福。

3. 超越性价值

超越性价值体现在对社会文明与伦理导向的作用，工匠精神所蕴含的敬业、诚信、创新等品质，能够引领社会风气，促进社会文明的进步。例如，工匠们对技艺的传承和创新，推动了文化的传承与发展，为社会树立了积极向上的价值观导向。

因此，培养精益求精的工匠精神，其意义不只是一是要倡导劳动者追求精湛的技艺，更要追求“道技合一”的境界和自我实现的满足。对具有工匠精神的劳动者而言，他们会将自己投入工作中，从而找到自我价值，获得成就感。这就是工匠精神自我实现的价值。

对当代工匠精神价值进行研究和分析，有助于人们在对工匠精神当代价值进行科学认知的基础上，在科学的分析中深刻把握其价值所传递出来的正能量。也就是要让人们十分清楚地知道，精益求精的工匠精神不是工匠们一味地付出和奉献，在为国家、为社会、为企业做贡献的同时，无论在精神层面，还是在物质层面，他们都有更重要的收获，在以后的劳动中会更有成就感，精神更加饱满，身心更加和谐，从而为技术创新提供源源不断的动力。

趣味课堂

权威梦想测试：霍兰德职业兴趣测试（SDS）

下面有两组描述不同职业兴趣的题目，请根据你的真实喜好，选择最符合你兴趣倾向的一组（每组只选一个）。



第一组：现实型。

- (1) 喜欢使用工具、机器，动手操作。
- (2) 偏好户外活动，体力劳动。
- (3) 做事踏实，喜欢具体任务。
- (4) 擅长机械、电子、建筑等领域。

第二组：研究型。

- (1) 喜欢思考、探索、研究。
- (2) 对抽象理论、科学问题感兴趣。
- (3) 善于分析、推理、逻辑思考。
- (4) 偏好实验室、研究机构等环境。

选择最多的类型，代表你的核心职业兴趣和潜在梦想方向。

1. 现实型

心底梦想：追求实用性成就，希望通过自己的双手创造有形价值。渴望从事能直接看到成果的工作，如工程师、技术专家、工匠等，在现实世界中留下自己的印记。

2. 研究型

心底梦想：探索真理，追求知识的深度。真正渴望的是成为某个领域的专家，通过研究、发现、创新来贡献人类文明，如科学家、学者、发明家等。

第三节 工匠精神的全球视角

随着国际分工与合作的深化，一方面，成就了“中国制造”的新局面，另一方面，也弘扬和发展了工匠精神。

2016年，工匠精神被首次写入政府工作报告，强调“努力改善产品和服务



务供给”应抓好3个方面的工作重点,即“鼓励企业开展个性化定制、柔性化生产,培养精益求精的工匠精神,增品种、提品质、创品牌”。当前,社会各界普遍倡导工匠精神的回归,既体现了我国制造业在发展过程中的反思,也反映了“中国制造”向“中国智造”“中国精造”转变的决心和愿景。

目前,实现“互联网+”制造业的融合与重构,不仅需要大批科学技术专家,也需要千千万万的能工巧匠。研究、比较其他制造强国的工匠精神,分析、总结及传承工匠精神,对推动我国企业转型升级和创新发展具有重要的理论与现实意义。

一、工匠精神的国际代表

(一) “德国制造”中的工匠精神:完美技艺与精湛品质

德国的工业化道路是技术立国、制造兴国,而从内部支撑德国工业化道路的就是工匠精神。德国的工匠精神深深地根植于“德国制造”,崇尚标准主义、专注主义和实用主义,是百年传承的灵魂根基。可以说,德国的企业中,真正能称得上“一夜暴富”、瞬间就成为全球焦点的情况相对少见。它们更多是从专注于某项产品、某个领域的中小微企业,逐渐发展成为经营百年以上的、高度注重产品质量和效益的世界著名企业,被业界称为“隐形冠军”。在世界500强企业中,虽然规模大的德国企业不多,但是全球有一千多个细分市场的“隐形冠军”是德国企业。“德国制造”追求的是质量和工艺的完美结合,而非庞大的规模。

双轨制职业教育是“德国制造”工匠精神的核心培育途径与重要支撑。德国的工匠人才培养途径主要有两条:一条是沿着小学—文理中学—大学的路径,培养从事科学和基础理论研究的学术研究型人才;另一条是沿着小学—普通中学或实科中学(德国近代着重讲授自然科学和实用知识的学校)—职业院校的路径,培养可以直接就业的技能型人才。通过双轨分流,学生反复评估自己,明确自己的兴趣和能力。据统计,至少一半的德国青少年在中学毕业后会选择双轨制职业教育。该模式采用“校企二元”培养方式,学生每周3天



在企业参与真实岗位的实践训练，2天在职业院校学习专业理论知识与标准化技能，整体学制统一规定为2~3年。德国双轨制职业教育主要有5个特点：①企业实践与学校理论教育有机结合，有利于学生毕业后快速投入工作；②企业和社会力量广泛参与；③学校课程设置科学，职业教育有法可依；④可以在多种教育形式之间灵活转换；⑤宽进严出，培养方案严格。值得思考的是，双轨制职业学校的建设以政府为主导，企业、行业协会深度参与协作。院校的专业设置紧密对接区域经济发展需求，政府通过统筹规划各校的办学类型与专业布局，突出各校的优势与特色，有效避免了同质化竞争和教育资源浪费，显著提升了办学效益。

（二）“日本制造”中的工匠精神：专注执着与精益管理

“日本制造”强大的秘诀也在于其工匠精神。日本对工匠传统的承袭，是根植于社会各个层面的普遍价值，这是一种源于文化自信的坚持与执着。无论是60余年来只做寿司的饮食匠人，还是规模只有45人、只做“永不松动”螺母的工业株式会社，都在诠释着“日本制造”的内核，即追求完美的极致精神，专注一个领域并做到极致。“日本制造”工匠精神的重点在于，不仅把工作当作赚钱营生的手段，而且在内心深处树立一种对工作敬畏、对产品精益求精、对事业孜孜以求的精神。众多日本企业中，工匠精神在企业内部形成一种文化、思想上齐心协力的追求和共同的价值观，并由此培养了企业的内生长机制。

“日本制造”中的工匠精神还体现在其精益管理上。日本能跻身于世界制造强国之林，离不开一系列的管理创新和制度变革，这突出体现在其大力推行质量管理改革上。日本企业注重全员主义质量管理，推广“零缺陷”运动，积极推动组织变革，努力营造“在一个稳定的生产条件下兢兢业业地生产品质优良的产品”的组织氛围，最终形成了“日本制造”的工匠精神。

“日本制造”中的工匠精神源于“匠人研修制度”。日本企业的“家文化”“终身雇佣制”“有序竞争”等为其技艺传承、专精小众产品的发展提供了丰富的养分。秋山木工是一家专业定制家具的公司，其从1971年创立之初



的3名员工，发展至今只有30余人，持续为客户提供可使用一两百年的家具。其创始人在企业经营管理实践中创立了严格的8年“匠人研修制度”，即1年预科、4年学徒、3年学带徒。从培训“通人”入手，以培育“达人”为目标。后3年里，经过5年基本训练的学徒开始扮演传承者的角色，并在带徒的过程中进一步体会总结工匠精神。这家专精于品质的企业，也因此成为行业内一流匠人成长与输出的重要阵地。

（三）“美国制造”中的工匠精神：发明创新与价值发现

美国文化中的工匠是“思想自由的炼金术士”。工匠的核心，在于汇集、改进可利用的技术来解决问题或增进价值，从而创造财富。工匠精神是一种信仰，是美国对创新的投入和对工匠精神的实践，是其创新的源泉。美国人将工匠的意义表述为不拘一格，依靠意志和拼搏的劲头做出改变世界的创新发明的人。在美国，托马斯·阿尔瓦·爱迪生、本杰明·富兰克林、迪恩·卡门、莱特兄弟（哥哥威尔伯·莱特，弟弟奥维尔·莱特）等都是杰出工匠的代表。富兰克林被认为是美国历史上的第一位工匠，他的发明事例被写入历史教科书。乔治·华盛顿也是一位卓越的工匠，是一位博学多思、凭借自己的兴趣和努力重建世界的创新者。

美国工匠精神的基本内涵是在无法预知结果的“破坏性行为”中探索、创造新事物。它执着于新生事物，注重创造，在意想不到的地方或是不经意间的探索中发现价值。美国的工匠精神表现出积极创造的一面，是根植于其文化中对创新者的推崇。

二、借鉴与启示

（一）“中国制造”弘扬和传承工匠精神，重点在于构建全方位、多层次的中小企业专业技能培养体系

工匠精神的养成和“中国智造”“中国精造”目标的实现都离不开工匠人才的培养。企业，特别是中小企业应以工匠精神为指导，着力建立技能学习、



训练平台，以技能竞赛、行业标兵等为抓手营造工匠氛围，鼓励员工不断提升专业技能水平，提高业务素质，努力成为一流的技术人才。不断强化中小企业专业技能的工艺传承，推出精益求精、标准化设定等工艺品牌。加大对技能型人才的激励力度，建立技能型人才的“培养+考核”机制，构建全方位、多层次的中小企业专业技能培养体系。

（二）“中国制造”弘扬和传承工匠精神，难点在于“新工匠”文化的培养和根植

工匠精神可分为两种：一种是小匠人精神，把技艺作为自己安身立命之本；另一种是大工匠精神，把对技能的钻研作为实现自我价值的追求。因此，企业对员工的培养，应将工匠精神融入企业文化建设的过程中，将有形的物质激励与无形的精神引导有机结合。倘若一家企业的领航者具备工匠精神，其员工往往更容易被这种气质所感召，企业生产的产品也将因独具匠心的特质而在市场中广受赞誉。

（三）“中国制造”弘扬和传承工匠精神，目的是提质增效，助推我国由制造大国向制造强国转变

开启一个创新驱动的“中国智造”“中国精造”新时代，既需要天马行空的“创造力”，又需要脚踏实地的“匠心”。工匠精神的核心是精益求精。无论是科技发展，还是社会进步，倡导极致的工匠精神，追求完美的工艺和质量，是推动“中国制造”转型升级的动力。把工匠精神融入生产、设计、服务、管理的每个环节中，“中国制造”才能真正实现由“量”到“质”的突破。



学习之旅

请将你在本章学习中的收获、体会和成长记录下来。

收获：_____

体会：_____



成长：_____



知行合一

活动名称

观看《大国工匠》纪录片

活动目的

- (1) 通过观看《大国工匠》纪录片，加深学生对工匠精神的理解。
- (2) 通过小组讨论，让学生从不同角度思考工匠精神的含义。
- (3) 通过实践活动，让学生体验工匠精神在实际工作中的应用。

活动步骤

步骤一：开场与简介

- (1) 简短介绍活动目的和流程。
- (2) 说明工匠精神的基本内涵：敬业、精益、专注、创新。

步骤二：观看《大国工匠》纪录片

- (1) 选取纪录片中的一集或几个精彩片段进行播放。
- (2) 选择的片段应能够体现工匠精神的不同方面。

步骤三：小组讨论

- (1) 分组讨论：每个小组选择一个具体的工匠精神案例进行分析。
- (2) 讨论内容：包括案例背景、工匠精神的体现、对个人职业规划的启示，每个小组准备 5 min 的口头报告。

步骤四：小组报告

- (1) 以小组为单位展示自己的讨论结果，并简要介绍案例中的工匠精神体现。
- (2) 其他小组和教师提出反馈意见和建议。



步骤五：成果展示与总结

- (1) 每个小组展示自己的作品，并简要介绍制作过程和体验。
- (2) 教师总结，强调工匠精神在学习和职业发展中的重要性。

活动反思

通过这个活动，学生能够更深刻地理解工匠精神的内涵，并将理论知识应用到实际操作中，体验工匠精神的当代意义。

第二章

专业技能与工匠精神的融合

学习目标

每达成一个目标，请在相应的方框内标记一个对钩，以示完成。

目标	序号	目标内容	是否完成
知识目标	(1)	掌握精益求精的含义及其在工作中的应用	☐
	(2)	认识到细节管理和质量意识的重要性	☐
能力目标	(1)	能够运用工匠精神的原则提升个人的专业技能	☐
	(2)	能够在工作中追求完美，并在具体任务中实施细节管理	☐
	(3)	能够在实际工作中秉持“慢工出细活”的原则，确保工作质量和效率	☐
素质目标	(1)	培养对工作的敬业精神和认真态度	☐
	(2)	发展耐心和细心的品质，重视每一项工作的细节	☐
	(3)	加强职业道德和职业操守教育，树立正确的职业价值观	☐

名人名言

无数事实说明，只有把全副身心投入进去，专心致志，精益求精，不畏劳苦，百折不回，才有可能攀登科学高峰。

——邓小平



第一节 技能训练与精益求精

一、秉承匠心，不断追求完美

工匠文化的本质是追求完美。它融入工匠的骨髓，成为每位工匠的工作常识。

1955年，日本建立了“人间国宝”认定制度，在全国不定期地选拔、认定“人间国宝”。那些大师级的艺人、工匠经严格遴选后由国家保护起来，并予以雄厚资金支持，以防止精巧手艺的流失。

我国正在积极寻找工匠人才，中央电视台制作的大型纪录片《大国工匠》仅仅展现了其中的一部分。在寻找工匠的过程中，人们逐渐明晰了工匠的核心特质：他们执着于自己的技艺，专注于每一个细节，追求极致的精准与完美，这些工匠是值得我们敬仰的人。尽管他们尚未达到理想中的技艺巅峰，但这并不影响他们在各自领域内坚持不懈地追求卓越。

以某知名雕塑家为例，他在创作过程中，对于一件雕塑作品总是精益求精，不断进行修改与完善。无论是雕塑的面部表情，还是肌肉的力度与线条，他都力求尽善尽美。这些细微之处在旁人眼中或许并不显眼，但他坚信，正是这些看似微不足道的细节构成了艺术品的真正魅力。

对工作力求完美、近乎苛求是工匠们成就事业的基石。他们喜欢不断雕琢自己的产品、不断改善自己的工艺，享受产品在双手中升华的过程。工匠精神的目标是打造最优质的产品，体现“大师手笔”。

在德国，许多享誉全球的大型跨国公司实力雄厚，但是，德国制造业之所以能获得世界范围内的广泛信赖，那些隐身于偏僻乡间、在各自领域处于世界领先地位的中小企业往往扮演着重要的角色。这些众多的领先成果，构筑了德国制造业强大的竞争力。这些优秀的中小企业往往有一个共同点，就是工人大都具备出色的手工艺，并怀揣着令人尊敬的工匠精神。在德国，一个技能高超